

ДЕТСКА ГРАДИНА № 2 "Св. Богородица"
гр.Благоевград, ул."Батак" № 1,
тел.: 0878418415 , e-mail: cdg2blg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Десислава Ангелова

ПЛАН
за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата
в ДГ №2 „ Света Богородица “, гр. Благоевград
2025 /2026 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Чрез възпитанието и обучението по БДП в детската градина, децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя. Формират способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема и важна задача на образователната институция. От съществено значение е съчетаването на формално обучение и практически упражнения в безопасни условия, които позволяват на децата да трупат опит в сложни ситуации, като участници в движението по пътищата, за да преценяват как да постъпват в подобни условия.

За осъществяване на ефективен образователно-възпитателен процес в детската градина са осигурени подходящи нагледни материали и технически средства. В двора на филиала на ДГ – ул. „ Явор “ №8 има изградена иновативна площадка по БДП.

II. Цели, основни задачи и приоритети на предучилищното образование в областта на БДП

1. Цели и задачи:

Цели:

- Акцентиране на безопасно поведение при движение по пътищата – възпитаване на транспортна култура.
- Изграждане на компетентности на децата като пълноправни участници в пътното движение, притежаващи конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществени правила и норми за лична и колективна безопасност.
- Организиране и използване на осигурените нагледни материали и технически средства за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействие с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.

2. Очаквани резултати:

- Формиране на трайни навици, култура на поведение и качества на подрастващите – съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. за безопасно движение на пътя.
- Запознаване на децата с основните опасности на пътя и начините за тяхното предотвратяване.
- Формиране на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
15.09.2025г.	Изготвяне на план за работа на комисията за учебната година	Председател на комисията по БДП	Организационно структуриране на дейността по БДП
Постоянен	Своевременно информиране на учителите за новости в учебната и методическа литература по БДП, за оферти на издателства, лектори по БДП, квалификационни форми и пр.	Комисия по БДП	Подобрено качество на преподаването. Повишена мотивация и професионално развитие на учителите. Повишаване на безопасността на децата.
Постоянен	Системно наблюдение за състоянието на прилежащата към образователната институция пътна инфраструктура, като своевременно информира директора с цел уведомяване на компетентните органи за наличие на необезопасени участъци и конфликтни точки и съдействие за обезопасяването им.	Комисия по БДП	Повишена безопасност за децата и персонала. Навременно решаване на проблемите. Повишено доверие от страна на родителите и общността. Подобрена комуникация с местните власти. Изграждане на култура на безопасност.

Постоянен	Проучване възможните за прилагане нови методи и подходи при провеждане на обучението по Безопасност на движението.	Комисия по БДП	Прилагане на симулации и игри, свързани с безопасността на пътя. Провеждане на кампании за повишаване на осведомеността. Включване на родители в процеса на обучение по Безопасност на движението.
30.05.2026г.	Доклад за работа на комисията по БДП за учебната година	Председател на комисията по БДП	Максимално добре реализирани всички задачи и организационни дейности на дейността по БДП

2. Обогаляване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Постоянен	Обогаляване на материалната база на практическите ситуации по БДП	Учителите по групи	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата. Активно участие при изработване на игрови и дидактични материали.

3. Координационни и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
м. Октомври	„С мама и татко на разходка“	Учителите по групи – I – А, Б, В	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>
	„Любими играчки“	Учителите по групи – I – А, Б, В	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
	„Превозни средства във въздуха“	Учителите по групи – III – А, Б	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„Пътни знаци“	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак „Подлез“</i> <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист.</i>
	„Кръстовище“	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Познава основните обществени правила за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	„Моят път до детската градина“	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението. Изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората. Очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина. Изразява готовност да спазва правила за безопасно поведение. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
м. Ноември	„Превозни средства на пътя“	Учителите по групи – III – А, Б	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i>
	„Моята улица“	Учителите по групи – III – А, Б	Показва познаване на правила за движение по улицата. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира във тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци – „Пешеходна пътека“, „Деца“</i>
	„И улицата има правила“	Учителите по групи – III – А, Б	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. <i>* Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„ Нашият квартал “	Учителите по групи – III – А, Б	Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>*Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	„ Строители “	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
м. Декември	„ Най – обичам да играя “	Учителите по групи – I – А, Б, В	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове – червено, жълто и зелено.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„Внимание, деца!“	Учителите по групи – III – В	Има представа за безопасното придвижване по улиците. Ориентира се в кръстовище, демонстрира прилагане на основни правила за пресичане. Наблюдение на площадка за БДП.
	„Весел автобус“	Учителите по групи – III – В	Детето притежава диференцирани образни представи за характерни особености на различни по вид превозни средства; довършва липсваща част на изображение на превозно средство; добавя допълнителни образи и оцветява изображението с цветове по избор.
	„Улично движение“	Учителите по групи – III – В	Детето притежава знания за правилата на уличното движение, свързани със светофара; умее да апликира двуслойно; включва в апликацията разнообразни образи – сгради, превозни средства, дървета; изгражда апликацията в един или два плана.
м. Януари	„Снежен човек“	Учителите по групи – I – А, Б, В	Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи. Има представа за сградите и пътя пред дома си. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
	„Щом порасна“	Учителите по групи – II – А, Б, В	Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„ Светофар “	Учителите по групи – III – В	Има представа за ролята на светофара за безопасното пресичане на пътното платно. Наблюдава кръстовище, което се регулира със светофарна уредба
	„ Катастрофа “	Учителите по групи – III – В	Има представа за различните превозни средства. Проявява грижа за собствения си живот и безопасност при пътуване.
	„ Безопасен път “	Учителите по групи – III – В	Детето може да се ориентира в ситуации при движение по улиците и знае правилата за движение на пешеходците. Има отношение и може да пресъздава в практически план правилното движение на пешеходците
	„ Аз ще бъда ученик “	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
м. Февруари	„ Превозни средства във водата “	Учителите по групи – III – А, Б	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„Автогара“	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
	„Пътници и пешеходци“	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник“. <i>* Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
м. Март	„На улицата“	Учителите по групи – II – А, Б, В	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„ Къде играят децата “	Учителите по групи – II – А, Б, В	Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирали коли... Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	„ Превозни средства “	Учителите по групи – III – А, Б	Общи представи за различни познати превозни средства. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Да познава правилата за пресичане на пешеходна пътека „ Зебра “. наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
м. Април	„ Пеша и с кола “	Учителите по групи – I – А, Б, В	Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
	„ Светофар другар “	Учителите по групи – II – А, Б, В	Познава правилата за пресичане на улицата. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Познава пешеходна пътека „ зебра “. <i>*Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
	„ Пресичам безопасно “	Учителите по групи – II – А, Б, В	Познава правилата за пресичане на улицата. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
м. Май	„ В училище “	Учителите по групи – IV – А, Б, В	Има конкретна представа за социалната роля ученик. Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място, знае начини на придвижване. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба.</i>

4. Празници, състезания, конкурси за детски рисунки и т.н.:

Организира се от	Срок за реализиране/ дейности	Участници	Отговорник
Комисия по БДП	м. Октомври – Кампания „ Послание на есенния лист “ – изготвяне и раздаване послания с призив, засилване вниманието и бдителността на децата и водачите в есенно-зимните условия.	Децата от всички възрастови групи	Комисията по БДП Учителите по групи
Комисия по БДП	м. Януари – „ Весел светофар “ – драматична постановка с обучителна цел.	Децата от всички възрастови групи	Комисията по БДП Учителите по групи
Комисия по БДП	м. Май – „ Улицата има правила! “ – детски празник свързан с безопасността на движението по пътищата.	Децата от всички възрастови групи	Комисията по БДП Учителите по групи

Бележки по изпълнението на плана:

1. Настоящият план на детска градина „.....“ е приет с Решение № на Педагогическия съвет, взето с Протокол №/..... 20..... г. и утвърден със Заповед №/..... 20..... г. на директора
2. При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година и след решение на педагогическия съвет на детската градина.

3. Копие от плана се поставя на таблото за информация на учителите в методичния кабинет.
4. За всяка дейност комисията по БДП отправя покана до участниците и с помощта на учителите на групите организира подходяща среда за реализиране.
5. Контрол по изпълнението на плана осъществява директорът на детската градина.

Изготвил: Председател на комисията по БДП

Миглена Панчева

Членове:

Гергана Спасова

Маргарита Богданова

Диляна Янева